**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”**

**Rua Rita Cândida da Silveira, 1200 – Bairro Monte alegre – Ribeirão Corrente- SP - CEP: 14.445-000**

**Fone: (16) 3749.1014**

***9° ANO***

Professor: Renata Malta Ferreira e Leonardo Martins dos Santos Disciplina: Ciências

Atividades referentes a três aulas. Aulas referentes a semana dos dias 20 a 24 de abril.

Orientações: ***Correção***🡪 Consta logo abaixo o gabarito dos exercícios das atividades anteriores, os alunos deverão fazer a leitura comparar as respostas e quando necessário fazer a correção.

CORREÇÂO DAS PERGUNTAS REFERENTES A PRIMEIRA ATIVIDADE. ( Atividades referentes a semana do dia 23 a 27 de março)

1)Quais os fatores que podem gerar as ligações químicas?

R: As ligações químicas são geradas através da perda ou ganho de elétrons pela eletrosfera de determinados átomos ou ainda pelo compartilhamentos de elétrons na camada covalente da eletrosfera.

2) Quais as ligações que só podem ocorrer com elementos metais? Explique.

R: As ligações metálicas devido a facilidade de ganhar ou perder elétrons desses elementos.

3)Quais as principais características das ligações químicas?

R:As ligações químicas são responsáveis pela união de dois ou mais átomos de elementos iguais ou diferentes que juntos formam moléculas de um novo elemento químico.

1)O rótulo de uma garrafa de água mineral está reproduzido a seguir:

Composição química potável:  
Sulfato de cálcio   0,0038 mg/L  
Bicarbonato de cálcio 0,0167 mg/L

Com base nessas informações, podemos classificar a água mineral em uma substância pura simples ou composta? Justifique.

R: Em uma substância pura composta, pois é formada por mais de um tipo de átomo.

2)Açúcar, sal, giz branco, gesso e cal são alguns exemplos de sólidos brancos. Se esses materiais apresentarem superfície homogênea e totalmente branca, pode-se afirmar que são substâncias puras ou misturas? Justifique.

R: Quando juntos poderão formar uma mistura homogênea. Mas se fossem colocados separados seriam uma substância pura.

3)Como podemos diferenciar uma substância pura simples de uma substância pura composta?

R: A substâncias puras simples são formadas somente por um tipo de átomo, diferente das compostas que são formadas por dois ou mais tipos de átomos.

4)Quais as características das misturas heterogêneas?

R: As misturas heterogêneas são aquelas que apresentam duas ou mais fases.

5)Classifique as misturas em homogêneas ou heterogêneas:

a)água com açúcar:homogênea.

b) Leite:homogênea.

c)Refrigerante:homogênea.

d)Condicionador para cabelos:homogênea.

CORREÇÂO DAS PERGUNTAS REFERENTES A PRIMEIRA ATIVIDADE. ( Atividades referentes a semana do dia 13 a 17 de abril)

1) As frequentes queimadas na Amazônia são extremamente prejudiciais ao meio ambiente, porque, além de destruírem a floresta e seus ecossistemas, liberam grandes quantidades de calor e gases que contribuem para o aumento do efeito estufa do planeta. Pelo exposto acima:

(I) As queimadas são reações químicas, onde o oxigênio reage com a madeira, produzindo gás carbônico e liberando energia na forma de calor;

(II) As queimadas são reações endotérmicas rápidas, pois o calor liberado é acompanhado de chama de alta temperatura;

(III) Durante a combustão da madeira, há formação de carvão vegetal e liberação de grandes quantidades de gás carbônico para a atmosfera.

Podemos considerar como explicações corretas:

(A) II e III. (B) I e III. (C) I e II. (D) I, II e III.

2)Como podemos explicar uma reação química?

R: Uma reação química é uma alteração química onde matéria (um reagente ou reagentes) se convertem em uma nova substância ou substâncias (um produto ou produtos).

3)Como as reações químicas podem ser classificadas?

R: As reações químicas podem ser classificadas em: Reação de adição, reação de decomposição, reação de simples troca, reação de dupla troca.

4) Defina a lei de conservação de massa.

R: Que a soma das massas dos reagentes é igual à soma das massas dos produtos, ou seja, independente da reação química os elemento irão conservar sua massa.

5)A transformação representada pelo esquema abaixo evidencia:



a) uma mistura homogênea.

b) uma mistura heterogênea.

c) uma reação química.

d) um fenômeno físico.

e) um processo de síntese.

6) A equação refere-se à transformação de ozônio em oxigênio comum, representada pela equação:

**2 O3**\_ **3 O2**

Os números **2** e **3** que aparecem **no lado esquerdo** da equação representam, respectivamente:

a) Coeficiente estequiométrico e número de átomos da molécula.

b) Coeficiente estequiométrico e número de moléculas.

c) Número de moléculas e coeficiente estequiométrico.

d) Número de átomos da molécula e coeficiente estequiométrico.

e) Número de átomos da molécula e número de moléculas.

7) Considere as equações:

I . Zn + 2 HC*l🡪* ZnC*l*2 + H2

II . P2O5 + 3 H2O 🡪 2 H3PO4

III. AgNO3 + NaC*l 🡪* AgC*l* + NaNO3

IV.CaO + CO2 🡪 CaCO3

V. 2 H2O 🡪 2 H2 + O2

É considerada uma reação de decomposição:

a) I.

b) II.

c) III.

d) IV.

e) V.

8) A seqüência que representa, respectivamente, reações de síntese, análise, simples troca e dupla troca

são:

I. Zn + Pb(NO3)2 🡪 Zn(NO3)2 + Pb

II. FeS + 2 HC*l 🡪* FeC*l*2 + H2S

III. 2 NaNO3 🡪 2 NaNO2 + O2

IV. N2 + 3 H2 🡪 2 NH3

a) I, II, III e IV.

b) III, IV, I e II.

c) IV, III, I e II.

d) I, III, II e IV.

e) II, I, IV e III.

9) No filme fotográfico, quando exposto à luz, ocorre à reação:

2 AgBr \_ 2 Ag + Br2

Essa reação pode ser classificada como:

a) pirólise.

b) eletrólise.

c) fotólise.

d) síntese.

e) simples troca.